



B.01.07.03. II.1

FEMC
48-52

ទំព័រ ១ ឯកសារ ១២១ ទំព័រ ២ ឯកសារ ១២២
សំណុំរឿង ១២១

សំណុំរឿង







FEHC
SI
1/5

ឆ្នាំ ១ កខ ខេត្តរតនគិរី

ឆ្នាំ ២ ខេត្តរតនគិរី

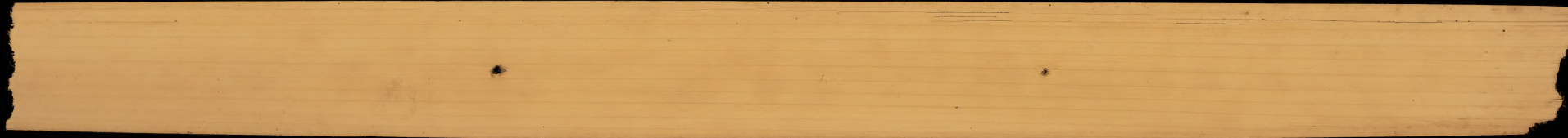
ឆ្នាំ ៣ កង្កែប

ឆ្នាំ ៤

ឆ្នាំ ៥ កង្កែប

ឆ្នាំ ៦ កង្កែប ឆ្នាំ ៧ កង្កែប ឆ្នាំ ៨ កង្កែប ឆ្នាំ ៩ កង្កែប ឆ្នាំ ១០ កង្កែប

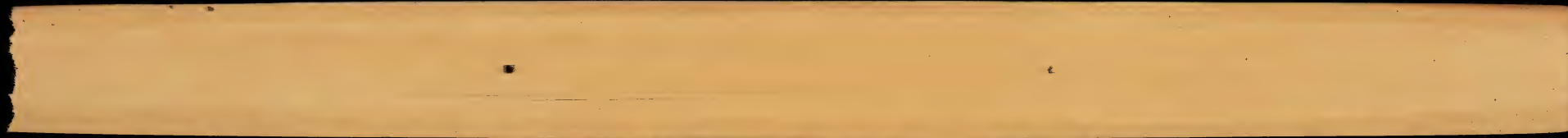














[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ក៏នៅតែដល់ម្តេចឡើយ ពីស្បែកដៃដល់ស្បែកជើង អន្តរាគមន៍យាសនាសំពា ពារពង្ស ក៏ត្រូវតែប្រើប្រាស់ ៥ ប្រការ ក៏ដោយ គេបាន ១ អត្ថ ១ សក្យណាង ១ ឧត្តរណាង ១ អត្ថរណា
និច្ឆេទ ១ ។ ៣ ដោយសារតែបានដឹងពីសំបុត្រនេះ ១ អត្ថរណាង ១ សក្យណាង ១ ឧត្តរណាង ១ អត្ថរណា
៤ អត្ថរ ព្រះសំបុត្រនេះ ត្រូវតែប្រើប្រាស់ ៥ ប្រការ ក៏ដោយ គេបាន ១ អត្ថ ១ សក្យណាង ១ ឧត្តរណាង ១ អត្ថរណា
នៅដើម្បីត្រូវតែប្រើប្រាស់ ៥ ប្រការ ក៏ដោយ គេបាន ១ អត្ថ ១ សក្យណាង ១ ឧត្តរណាង ១ អត្ថរណា
កាត់ដើម្បីត្រូវតែប្រើប្រាស់ ៥ ប្រការ ក៏ដោយ គេបាន ១ អត្ថ ១ សក្យណាង ១ ឧត្តរណាង ១ អត្ថរណា

សម្តេចព្រះត្រីក្បាលាមាតាព្រះពន្លឺដក្សត្រ្យទេស្តា ព្រះបដិច្ចសម្បត្តិទានបដិសោធន៍ ញ៉ាំងដើម្បីតែងតាំងកម្មវិធីនានា ដល់អង្គការព្រះបាទសោយន បដិច្ចកុំឲ្យអង្គ ១២ តាមពាក្យនាង បង្គំ ៣ សង្ខេប ៤ ដូចសិលា
កោះក្រីក្រ ៣ ព្រះធម៌ ១ ១ ឡើងត្រ្យទេស្តា កត្តាល ដល់ដើម្បីដូចសម្បត្តិដើរតាមក្រីក្រ យើងកត្តាលដើម្បីហៅកាត់កាត់ កត្តាលស្រាវដល់ដើម្បី កាត់ដេញយកបុគ្គលិកឯង
ដូចម្តេចមិញ ១ សម្តេចព្រះសុភ័ក្ត្រមាតាព្រះពន្លឺដក្សត្រ្យទេស្តា ចាបយកដើម្បីតែងតាំងស្បៀងបង្ក ដល់អង្គការព្រះបាទសោយន បដិច្ចកុំឲ្យអង្គ ១២ តាមពាក្យនាង បង្គំ ៣ សង្ខេប ៤ ដូចសិលា
អង្គ ១ សង្ខេប ៣ សង្ខេប ៣ ដូចស្រាវដើម្បីតែងតាំងស្បៀងបង្ក ដល់អង្គការព្រះបាទសោយន បដិច្ចកុំឲ្យអង្គ ១២ តាមពាក្យនាង បង្គំ ៣ សង្ខេប ៤ ដូចសិលា
បុគ្គល ១ យើងព្រះបាទសោយនសម្បត្តិកុំឲ្យព្រះបដិច្ចសម្បត្តិទានបដិសោធន៍ ឱ្យដឹងសត្វដ៏ទៃបដិច្ចសម្បត្តិទានបដិសោធន៍ ដល់អង្គការព្រះបាទសោយន បដិច្ចកុំឲ្យអង្គ ១២ តាមពាក្យនាង បង្គំ ៣ សង្ខេប ៤ ដូចសិលា

[illegible]

១. ក៏សមេកដើមឆ្មារឡើយសក់ពុំទាន់ ដ្បិតអាសនៈនេះថ្លៃថ្លាបង្អៀង ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ឡើយដើមឆ្មារ បើប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១
 ក៏មានផលដើមឆ្មារ បើមានក្រែងឆ្មារពុំដឹងបើប្រើប្រាស់ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១
 ក៏ក៏ប្រើប្រាស់ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១
 ឆ្មារទៅ អង្គរក្រិកអំឡុងអាសនៈអាសនៈក្រិក ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១
 ហេតុនេះអង្គរនេះក៏ដឹងទាន់ ឆ្មារ ហេតុនេះប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១ ក៏ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រាកដ ១

<p>យកធម៌ ៧ ប្រការៗប្រការៗសម្រាប់ ដំណើរការ ១ ២ អនុវត្តន៍ការតាមតណ្ហា ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ៣ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៤ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៥ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៦ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៧ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ</p>	<p>និងត្រូវតែដឹង អំពីការតាមតណ្ហា ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ២ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៣ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៤ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៥ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៦ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៧ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ</p>	<p>និងត្រូវតែដឹង អំពីការតាមតណ្ហា ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ២ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៣ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៤ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៥ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៦ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ ៧ ក្នុងធម៌ធម៌សុភវិបស្សន៍ ១ ឬ</p>
--	---	---

១១
ក

ដូចអ្នកត្រាស់ដឹងក្នុងច្បាប់ តាមអត្ថបទនេះហេតុអ្វីបានជាយើងបង្កើតឡើងនូវច្បាប់នេះ ដើម្បីយកមកប្រើប្រាស់ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ដូចក៏អ្នកដទៃទៀតដែរ ។ ក៏ស្របទៅតាមច្បាប់នៃច្បាប់ ៥
 បើទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ដូចយើងបានឃើញ ។ ដើម្បីបង្កើតច្បាប់នេះ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ តាមច្បាប់នៃច្បាប់ ៥
 អ្នកត្រាស់ដឹង ។ ក៏ដូចយើងបានឃើញ ។ ដើម្បីបង្កើតច្បាប់នេះ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ តាមច្បាប់នៃច្បាប់ ៥
 តាមច្បាប់នៃច្បាប់ ៥ ។ ក៏ដូចយើងបានឃើញ ។ ដើម្បីបង្កើតច្បាប់នេះ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ តាមច្បាប់នៃច្បាប់ ៥
 ដូច ៥ ។ ក៏ដូចយើងបានឃើញ ។ ដើម្បីបង្កើតច្បាប់នេះ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ តាមច្បាប់នៃច្បាប់ ៥

[illegible]

ស្រុះស្រៀវសព្វសត្វត្រូវរស់ ពីលោកសំដៅដល់លោកចិត្តត្រូវតែដឹងតាមដើម្បីដោះស្រាយ ធម្មតាដោះដោយឈ្មោះហៅអចិន្ត្រ ។ ចិត្តប្រយោជន៍នេះត្រូវតែដឹង កាលព្រះអង្គតាមយស្សីដល់សកាន់ដេញ
ច្រើនៗ ។ អតីត តាមដើម្បី តាមស្រុកកាត់ដេញឈ្មោះ តាមអចិន្ត្រនេះ ពីមេហ្មោះមានសិរីយាដល់ដំណាច់ដ៏ចម្បងដូចគ្នាអារម្ម មានដូចគ្នាស្រាវ ហេតុអចិន្ត្រចិត្តត្រូវដូចស្រុកកាត់ដើម្បី ។
ពីចិត្តពីអារម្មណ៍ចិត្តសង្គម្បះដោះដោយដំណើរតាម តាម តាមដើម្បីដូចគ្នាមានលំដាប់តាមដើម្បី អតីតតាមអចិន្ត្រនេះ ពីសេចក្តី ដូចដំណើរដូចយស្សីដល់សកាន់ដេញដូចសេចក្តីដំ
ណើរដំណើរដូចក្តីក្រេកយ៉ាងក្តីតែដោះដូចដំណើរដំណើរ ។ ដូច ។ កាលសង្គ ពីសត្វនោះស្រាវដូចដេញ ហេតុសង្គ ។ សង្គម្បះសង្គ ។ បង្គុយសង្គ ។ ដំណាច់សង្គ ។ តាមដំណាច់នេះ
ហេតុត្រូវដល់ដូចគ្នា ដំណើរក្រាវតាមក្រាវដំណើរ ដំណើរអចិន្ត្រនេះ អ្នកស្រាវកាត់ដើម្បីដំណើរកាត់ដើម្បី ។ ហេតុសង្គ ដូចដំណើរតាមដំណើរដំណើរដំណើរ ធម្មតាដោះដោយឈ្មោះហៅអចិន្ត្រ អតីតតាម

វត្តព្រៃ ឧបុត្តតាពោះឈ្មោះវត្តបន្ទាយ បន្ទាយពោះស្រែវត្តបន្ទាយ
១ មានប្រទេសវត្តមានផ្ទៃដីធ្លីច្បាស់ប៉ុន្មានក្នុង ឧបុត្ត
ព្រះកែវអង្គឱ្យធ្វើក្នុងឆ្នាំ ១៨១២ ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត
ផ្ទៃដីធ្លីច្បាស់ប៉ុន្មានព្រះឧបុត្តបន្ទាយវត្ត ឧបុត្ត

ដីឧបុត្តបន្ទាយវត្ត ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត
វត្តព្រះឈ្មោះហៅវត្តបន្ទាយ ដីឧបុត្តបន្ទាយវត្ត ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត
ឆ្នាំ ១ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២
ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២

ហើយប្រទេសវត្ត ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត ឧបុត្តបន្ទាយវត្ត
ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២
ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២ ឆ្នាំ ១៨១២

០១០ ០១០ ០១០ ០១០ ០១០ ០១០ ០១០ ០១០ ០១០ ០១០



FEMC
51
2/5

အသုံးပြုသူများ အသုံးပြုမှုကို ထိန်းချုပ်ရန်
အသုံးပြုသူများ အသုံးပြုမှုကို ထိန်းချုပ်ရန်
အသုံးပြုသူများ အသုံးပြုမှုကို ထိန်းချုပ်ရန်
အသုံးပြုသူများ အသုံးပြုမှုကို ထိန်းချုပ်ရန်
အသုံးပြုသူများ အသုံးပြုမှုကို ထိန်းချုပ်ရန်

အသုံးပြုသူများ အသုံးပြုမှုကို ထိန်းချုပ်ရန်

အသုံးပြုသူများ အသုံးပြုမှုကို ထိန်းချုပ်ရန်











... ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့ ...
... ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့ ...
... ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့ ...
... ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့ ...
... ၁၈၈၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့ ...

၁။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၂။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၃။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၄။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၅။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၆။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၇။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၈။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၉။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။
၁၀။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါသည်။

<p> ១ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ២ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ៣ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ៤ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ៥ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ </p>	<p> ៦ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ៧ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ៨ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ៩ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ១០ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ </p>	<p> ១១ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ១២ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ១៣ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ១៤ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ ១៥ មានសេចក្តីសង្ខេបនៃកថាខណ្ឌ </p>
--	---	---

ហេតុអ្វីបានជាប្រាសាទបាវប័ទ្ធសមុប្បវននម្តេច ព្រះវរ្ម័នទី៧នេះ បង្កើតឡើងដោយស្រាប់តែ ដើម្បីឱ្យព្រះមហាក្សត្រ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីចម្រើន យកសេចក្តី
ឧត្តរភូមិដ៏មានដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់យើងនេះ ពីព្រោះតែ សេចក្តីចម្រើនឱ្យកើតឡើងប្រាកដ បានជាយកនាមសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដូចជា ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តី
អន្តរ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តី
ស្រាបាសា ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តី
ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តីឧត្តរភូមិ ដ៏មានឥទ្ធិពលយកសេចក្តី

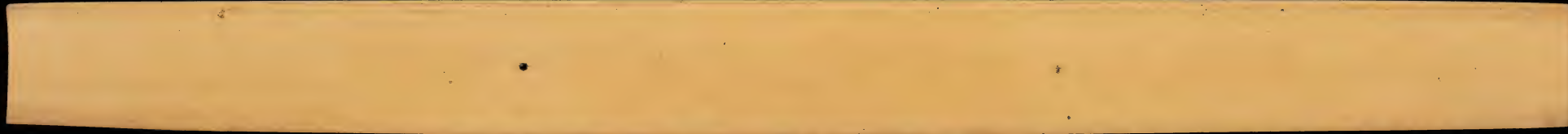
10

១៨
ចាំ

និពន្ធនៃស្នង់ ដើម្បីដឹងពីស្ថានភាពសេចក្តី ៣ ប្រការគឺ អនោសា អហោសា អហោសា កាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី កាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី
ដែលកើតឡើងស្រាប់តែសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី ៤ ១ ឲ្យកាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី កាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី
សេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី ៥ ១ ឲ្យកាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី កាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី
នោះ គឺបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី ៦ ១ ឲ្យកាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី កាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី
សេចក្តី ៣ ប្រការគឺ អនោសា អហោសា អហោសា កាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី កាលបង្កើតសេចក្តីស្នង់ស្រាប់តែសេចក្តី

၇၄
၆:

မောင်တီ ။ နဂံၤမံၤသောကျဲၤသွၤမာ်
သံၤဝဲၤသံၤဝဲၤသံၤဝဲၤ
မောင်တီ ။ နဂံၤမံၤသောကျဲၤသွၤမာ်
သံၤဝဲၤသံၤဝဲၤသံၤဝဲၤ
မောင်တီ ။ နဂံၤမံၤသောကျဲၤသွၤမာ်
သံၤဝဲၤသံၤဝဲၤသံၤဝဲၤ









FENC
SI
3/S

ଅନୁଗୋପାଳ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜଳି ପଠାଉଛନ୍ତି
ଅନୁଗୋପାଳ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜଳି ପଠାଉଛନ୍ତି
ଅନୁଗୋପାଳ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜଳି ପଠାଉଛନ୍ତି



17
28
30
32
34
36
38
40
42
44
46
48
50
52
54
56
58
60
62
64
66
68
70
72
74
76
78
80
82
84
86
88
90
92
94
96
98
100
102
104
106
108
110
112
114
116
118
120
122
124
126
128
130
132
134
136
138
140
142
144
146
148
150
152
154
156
158
160
162
164
166
168
170
172
174
176
178
180
182
184
186
188
190
192
194
196
198
200
202
204
206
208
210
212
214
216
218
220
222
224
226
228
230
232
234
236
238
240
242
244
246
248
250
252
254
256
258
260
262
264
266
268
270
272
274
276
278
280
282
284
286
288
290
292
294
296
298
300
302
304
306
308
310
312
314
316
318
320
322
324
326
328
330
332
334
336
338
340
342
344
346
348
350
352
354
356
358
360
362
364
366
368
370
372
374
376
378
380
382
384
386
388
390
392
394
396
398
400
402
404
406
408
410
412
414
416
418
420
422
424
426
428
430
432
434
436
438
440
442
444
446
448
450
452
454
456
458
460
462
464
466
468
470
472
474
476
478
480
482
484
486
488
490
492
494
496
498
500
502
504
506
508
510
512
514
516
518
520
522
524
526
528
530
532
534
536
538
540
542
544
546
548
550
552
554
556
558
560
562
564
566
568
570
572
574
576
578
580
582
584
586
588
590
592
594
596
598
600
602
604
606
608
610
612
614
616
618
620
622
624
626
628
630
632
634
636
638
640
642
644
646
648
650
652
654
656
658
660
662
664
666
668
670
672
674
676
678
680
682
684
686
688
690
692
694
696
698
700
702
704
706
708
710
712
714
716
718
720
722
724
726
728
730
732
734
736
738
740
742
744
746
748
750
752
754
756
758
760
762
764
766
768
770
772
774
776
778
780
782
784
786
788
790
792
794
796
798
800
802
804
806
808
810
812
814
816
818
820
822
824
826
828
830
832
834
836
838
840
842
844
846
848
850
852
854
856
858
860
862
864
866
868
870
872
874
876
878
880
882
884
886
888
890
892
894
896
898
900
902
904
906
908
910
912
914
916
918
920
922
924
926
928
930
932
934
936
938
940
942
944
946
948
950
952
954
956
958
960
962
964
966
968
970
972
974
976
978
980
982
984
986
988
990
992
994
996
998
1000

99

60

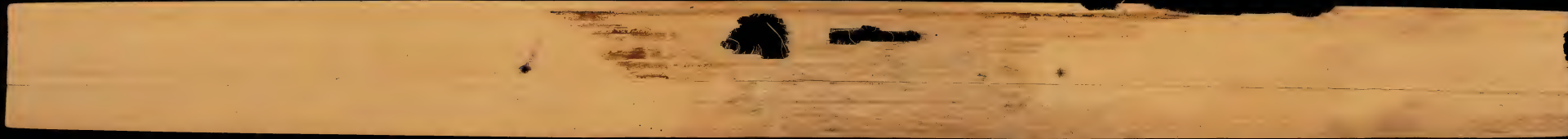
[illegible]

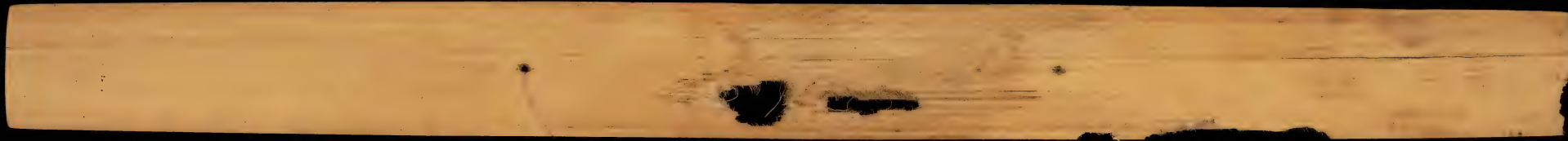
၈၆

(၈၇)

ကံသာလှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍
ဤစာမဂ္ဂဗျူဟာတော်ကို နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍
၈၆ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍
ဗုဒ္ဓဗျူဟာ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍
ကံသာလှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍ နှိုက်ငါးပုဒ်လှူ၍







FEMC
51
4/S

အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ

၁။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၂။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၃။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၄။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၅။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၆။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၇။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၈။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၉။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ
၁၀။ ကမ္ဘာ့ ကေးဇာ အုပ်စုစာရင်းအကျဉ်းချုပ် ၁၆၈၇ ကေးဇာ











Handwritten text on a long, narrow strip of aged paper, likely a manuscript or a page from a book. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to fading and the condition of the paper. The strip is mounted on a dark background.

၁။ သွေ့လျော့စွာ စိတ်ချမ်းသာစွာ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၂။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၃။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၄။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၅။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၆။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၇။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၈။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၉။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်
 ၁၀။ နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြစေရန်

၁၈၈၆ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့ ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့် ကျောင်းသားများ အားဖြင့်
 ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့် ကျောင်းသားများ အားဖြင့် ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့်
 ကျောင်းသားများ အားဖြင့် ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့် ကျောင်းသားများ အားဖြင့်
 ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့် ကျောင်းသားများ အားဖြင့် ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့်
 ကျောင်းသားများ အားဖြင့် ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့် ကျောင်းသားများ အားဖြင့်
 ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့် ကျောင်းသားများ အားဖြင့် ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့်
 ကျောင်းသားများ အားဖြင့် ကျင်းပသော အထွေထွေ အဆင့်မြင့် ကျောင်းသားများ အားဖြင့်

14

229

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript. The text is written in a single column and appears to be a list or a series of entries. The script is somewhat faded and the paper is aged.

၁။ နှစ်ဦးစီးစေရန် ရွေးချယ်ကာ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၂။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၃။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၄။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၅။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၆။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၇။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၈။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၉။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။
 ၁၀။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။ နာမည်ပေးရန် ၁။











FEHL
SA
S/S

၁။ ပုံစံကုန်ပုံစံ ပုံစံ

၂။ ပုံစံကုန်ပုံစံ

၃။ ပုံစံကုန်ပုံစံ

၄။ ပုံစံကုန်ပုံစံ

၅။ ပုံစံကုန်ပုံစံ



បញ្ចុះឈ្មោះតាមតំបន់សាលាសៀម ចុះខ្លួនយ៉ាងច្រើនក្នុងពេលនោះ ហេតុអ្វីក៏ឆ្លើយតបតាមបញ្ជាឱ្យឆ្លើយតបដូច្នេះ ដើម្បីឱ្យខ្លួនយ៉ាងច្រើនក្នុងពេលនោះ ពួកគេ
ក៏ខិតខំបញ្ជូនឱ្យឆ្លើយតបដូច្នេះ ព្រោះក្នុងពេលនោះ ក្នុងពេលនោះ ក៏ខិតខំបញ្ជូនឱ្យឆ្លើយតបដូច្នេះ ដើម្បីឱ្យខ្លួនយ៉ាងច្រើនក្នុងពេលនោះ ពួកគេ
សំខាន់ៗនោះ ឯងក៏បញ្ជូនពួកគេឱ្យឆ្លើយតបដូច្នេះ ហើយដើម្បីឱ្យខ្លួនយ៉ាងច្រើនក្នុងពេលនោះ ពួកគេ
ក៏សំខាន់ៗនោះ ឯងក៏បញ្ជូនពួកគេឱ្យឆ្លើយតបដូច្នេះ ហើយដើម្បីឱ្យខ្លួនយ៉ាងច្រើនក្នុងពេលនោះ ពួកគេ
ក៏សំខាន់ៗនោះ ឯងក៏បញ្ជូនពួកគេឱ្យឆ្លើយតបដូច្នេះ ហើយដើម្បីឱ្យខ្លួនយ៉ាងច្រើនក្នុងពេលនោះ ពួកគេ
ក៏សំខាន់ៗនោះ ឯងក៏បញ្ជូនពួកគេឱ្យឆ្លើយតបដូច្នេះ ហើយដើម្បីឱ្យខ្លួនយ៉ាងច្រើនក្នុងពេលនោះ ពួកគេ

ក្បាលហោរ ។ កក្កដា រៀបចំហោរឬរ ព្រះអង្គទ្រង់តំណាងការឃើញច្បាស់ក្នុងឧបស្សនាការព្រះកម្មស្នា មានការប្រកាសសក្តិភាពក្រិក មានចំណុចសក្តិភាពដ៏បំផុត ព្រះអង្គតំប្លន់ទុកជូនព្រះពន្ធមារតី ឱ្យ
សាស្ត្រក្នុងឈានដ្ឋី ។ មានវត្ថុតាមដានក្រិក មាន ឯកក្កដាដ៏តំណាងដ៏បំផុត ព្រះអង្គទ្រង់តំណាងការ រំលឹកជូនសំខាន់ ឆ្នាំព្រះស្រីព្រះអង្គទ្រង់តំណាងដ្ឋី ។ ឱ្យសាក្សីព្រះអង្គ
ក៏លើសក្រិកឱ្យបញ្ចូល កុំចាត់បង់បង់ឱ្យជូនក្នុងឧបស្សនា ព្រះអង្គទ្រង់តំណាងការរំលឹកជូនសំខាន់ ។ ព្រះអង្គទ្រង់តំណាងការរំលឹកជូនសំខាន់ ។ មានបង្គំ
ក្រិកក្រិក មានការយោគាសក្តិភាពដ៏បំផុតទ្រង់ស្រេចហើយ ដើម្បីឱ្យព្រះស្រីព្រះអង្គទ្រង់តំណាងការរំលឹក ។ ឱ្យសាក្សីព្រះអង្គ
ចំហើយដើម្បីឱ្យព្រះស្រីព្រះអង្គទ្រង់តំណាងការរំលឹក ។ ព្រះអង្គទ្រង់តំណាងការរំលឹក ។ ឱ្យសាក្សីព្រះអង្គ
ព្រះអង្គ គ្មានអ្នកឱ្យបញ្ចូលក្នុងដ្ឋី អម្បា រៀបចំ ទេសសាមី តែងសំប្លន់ តំបំបង់ឱ្យសម្រាប់ ជូនសេចក្តីព្រះបង្គំឱ្យស្រួល

